БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА ОМСКА

"ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ (ЮНОШЕСКИЙ) ЦЕНТР»

**ПРОЕКТ**

**«Омск. Спорт. Детство»**

**Посвященный 300-летию г. Омска**

**Долгосрочный (12 месяцев)**

многопроектный, исследовательско-творческий

**Авторы:** зам. директора

Васильева Светлана Анатольевна,

старший методист

Ененко Маргарита Леонидовна,

методист

Шебалина Светлана Леонардовна

Телефон: 52 - 02 – 88 (раб.)

E-mail: krylovasentr@mail.ru

Омск, 2015

*Омск – это моя Родина! А Родина для меня превыше всего.*

*Александр Шлеменко,*

*мастер спорта России международного класса по рукопашному бою*

**Проблемный анализ, актуальность.**

Омск — один из крупнейших городов России, административный центр Омской области, основанный в 1716 году. В 2016 году город будет праздновать свое трехсотлетие.

Омску есть, чем гордиться. Это крупный транспортный узел, промышленный, исторический и культурный центр Сибири. Город является вторым по численности населения в Сибири и восьмым в России. Омск славится своими спортивными традициями и достижениями.

Среди наиболее популярных массовых легкоатлетических мероприятий — единственный в России Сибирский международный марафон, удостоенный бронзовым знаком IAAF Road Race, а также проводится Омский полумарафон-гандикап и Рождественский полумарафон.

В девятнадцати ДЮСШ Омска занимается около 18 тысяч детей, три из этих школ — школы олимпийского резерва.

За последние годы построены новые крытые катки: в 2008 году был открыт Ледовый дворец спорта имени Фетисова, а в 2009 году — Ледовый дворец спорта имени А. Кожевникова. В 2014 году открыт современный, крытый велотрек, длина полотна составляет 250 метров.

Омск считается одним из самых хоккейных городов России. Хоккейный клуб «Авангард», выступающий в КХЛ, является одним из любимцев местной публики.

Большое внимание уделяется массовому спорту, привлечению детей к занятиям физкультурой.

В стратегии Омской области говорится о необходимости формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей. В этих целях создаются условия для развития физической культуры и спорта, реализуются всероссийские проекты: соревнования школьников "Президентские состязания", спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", "Баскетбол в школу", "Мини-футбол в школу". Проводится областной смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди образовательных учреждений, расположенных на территории Омской области, и клубов по месту жительства, также среди учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Развиваются различные виды физкультурно-спортивных мероприятий, организуемых для детей совместно с родителями. Ежегодно проводится конкурс на соискание спортивной премии Губернатора Омской области "Доблесть" в номинации "Лучшая спортивная семья".

Вячеслав Двораковский, мэр Омска, сказал: «Мы уже давно готовимся к 300-летию Омска,… в чем главный смысл нашего праздника? Я думаю, что ответ прост: вспомнить нашу историю, наше сегодня и показать перспективы города».

Празднование 300-летия Омска – хороший повод для педагогов поговорить с дошкольниками об истории города, приобщить их к славным спортивным традициям и достижениям, дать почувствовать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, города, где родился, и вырос.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без ощущения своих корней человек ущербен. Будет ли человек привязан к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания, поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за Отечество и его будущее.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одними из приоритетных направлений государственной политики в области воспитания являются:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

**Гипотеза:** в процессе реализации проекта дети приобретут опыт самостоятельной и творческо-поисковой деятельности совместно с взрослыми. Применяя полученные знания, обучающиеся научатся постигать ценность родного города, дома, семьи, культуры, человека и его здоровья.

**Цель:** Формирование нравственно-патриотических чувств, сопричастности к культурному наследию своих земляков в процессе знакомства со спортивной историей города, Отечества.

**Задачи:**

1. обогащать новыми знаниями дошкольников и формировать у детей представление о культурно-историческом наследии города, спортивных традициях и участии омичей в олимпийском движении.
2. формировать у детей патриотические чувства через интеграцию образовательных областей;
3. развивать у старших дошкольников стремление к сохранению и укреплению собственного здоровья средствами физической культуры на основе представлений о здоровом образе жизни спортсменов;
4. воспитывать чувство гордости и уважение к спортсменам города, выраженное в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в условиях культурно – образовательного события Спартакиады «Юный Динамовец» среди дошкольных образовательных учреждений;
5. укреплять взаимодействие педагогических коллективов БОУ ДОД города Омска «ГорДЮЦ», дошкольных учреждений г. Омска и родителей на основе патриотического воспитания и сохранения здоровья детей.

**Концепция проекта.**

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни членов семьи, земляков (спортивные традиции, победы, достижения) необходимо привить детям такие важные понятия, как "любовь к Отечеству", "Этика спортсмена", "Воля к победе ", "Спортивная честь", «Взаимовыручка», «Чувство команды» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что победы можно достичь только в честной борьбе, в результате упорного труда и настойчивости, с уважением относясь к сопернику. Личные победы приносят славу городу, Отчизне, и Родина чтит своих героев-спортсменов. Их имена увековечены в названиях спортивных мероприятий и сооружений. В их честь называют спортивные мероприятия и сооружения.

Показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей — вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств.

Проект «Омск. Спорт. Детство» - многопроектный. Предполагается, что каждый педагог-участник проекта создаст свой минипроект, который станет частью реализации общего проекта. Такой подход позволит создать условия для индивидуального, лично-ориентированного подхода к детям.

В реализации проекта мы выделяем событийный подход (Д.В. Григорьев, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова), который рассматривает воспитание как совместное бытие (событие) взрослых и детей, их взаимодействие и сотрудничество[4]. Этот подход используем в ежегодном проведении Спартакиады «Юный Динамовец» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященной в 2015-2016 учебном году 300-летию Омска, где развивается профессионализм, творчество педагогов, формируется педагогическая культура родителей, воспитывается патриотизм, успешно социализируется и самореализуется ребенок в спортивной деятельности [4].

Также используется ценностно-ориентированный подход, который обуславливает раскрытие патриотического наследия через интеграцию видов детской деятельности, через средства познания.

**Основные принципы проекта:**

1. доступности – адекватность предлагаемого материала, информации возрастным и психологическим особенностям дошкольников;
2. принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых - ребёнок в позиции активного субъекта двигательной деятельности.
3. мотивации – формирование интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья;
4. принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка.

**Содержание проекта**

**1.Поисково-аналитический**

**Сентябрь - октябрь 2015 г.**

1. Создание проектной группы, определение ответственных за реализацию проекта. Определение темы, концепции проекта с использованием изучения научно – методической литературы, метода «мозговой атаки», экспертных оценок, проведение исследований: тестирование воспитанников дошкольных учреждений и анкетирование родителей (Приложение 1). Педагоги могут предложить самостоятельно разработанный диагностический инструментарий для оценки результативности реализации проекта.

2. Проведение анализа работы по данной теме на совете учреждения, совете педагогов, выявление форм работы с детьми БОУ ДОД города Омска ГорДЮЦ, определение основного направления деятельности.

3. Разработка календарного плана мероприятий на 2015-2016 учебный год (Приложение 2).

4. Информирование педагогов о сроках проведения городской Спартакиады «Юный Динамовец» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященной в 2015-2016 учебном году 300-летию Омска, включающей спортивно-оздоровительные и физкультурно-массовые события:

- городская военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная омичам воинам-интернационалистам;

- городской смотр-конкурс песни и строя «Я честью этой дорожу», посвященный 300-летию Омска;

- лично – командное первенство города по кроссу «Стрела», посвященное Дню знаний;

- лично – командное первенство города по дартс «Меткий стрелок», посвященное Дмитрию Лыкину – омскому стрелку, бронзовому призёру Олимпийских игр.

- городские зимние соревнования «Весёлый малыш», посвященные Дню защитника Отечества;

- лично – командное первенство города по лыжным гонкам «Юный лыжник», посвященное Международному женскому дню «8 Марта»;

- лично – командное первенство города по плаванию «Весёлые рыбки», посвященное Юрию Мухину, омичу, олимпийскому чемпиону по плаванию;

- первенство города по пионерболу «Летающий мяч», посвященное 50-летию возникновения женской волейбольной команды «Омичка»;

- городские летние финальные соревнования «Весёлый малыш», посвященные Дню защиты детей;

- первенство города по шахматам «Умники и умницы», посвященное Дню космонавтики;

- городской конкурс детского творчества «Омск – город спорта»;

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках проведения «Новогоднего семейного марафона»;

- городской конкурс-игра «Моя любимая мама», посвященный празднованию Международного Дня матери.

- конкурс детских проектов «Быть здоровым я хочу!»

5. Установление сотрудничества с объектами социума: Комитеты территориального общественного самоуправления Омска (КТОС), ОРО ОГО «ВФСО «Динамо».

6. Размещение на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> информации по сопровождению проекта «Омск. Спорт. Детство».

**2.Опытно-экспериментальный**

**Сентябрь – август 2015- 2016гг.**

* 1. Проведение бесед: «Правила безопасности соблюдает каждый юный спортсмен», «История возникновения стрельбы», «Режим дня и гигиена спортсмена – залог победы», «Значение тренировки для спортивной победы», «Омичи – защитники Отечества», «Зимние виды спорта в Омске», «Как быть здоровым?», «Спасибо деду за победу!», «Омск - город славный, город олимпийский».
	2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Хочешь быть здоровым – бегай», «Мы юные спортсмены!», «Омск – город многонациональный», «Самая спортивная семья», «Я болею за «Авангард»», «Школа юного бойца», «Зимние забавы», «День здоровья», «Будущее России».
	3. Проведение познавательной экспедиции «Я люблю тебя, мой город».
	4. Организация встреч со спортсменами общества «Динамо».
	5. Проведение городского конкурса детского творчества «Омск – город спорта», конкурса детских проектов «Быть здоровым я хочу!».
	6. Участие в Международных, Всероссийских, городских конкурсах – играх, посвященных в 2015-2016 учебном году 300-летию города Омска.
	7. Просмотр презентаций на спортивную тематику.
	8. Участие воспитанников в культурно – образовательном событии - Спартакиаде «Юный Динамовец» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященной в 2015-2016 учебном году 300-летию города Омска.
	9. Работа по созданию портфолио в разделе «Мои спортивные победы» у воспитанников.
	10. Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий в качестве участников, болельщиков, членов жюри.
	11. Подготовка репортажей, статей, коллективной фотографии. Обновление информации по сопровождению проекта «Омск. Спорт. Детство» на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com>.

**3.Заключительный**

**Август 2016г.**

1. Проведение итогового мероприятия 31 августа с участием руководителя учреждения, педагогов и родителей.
2. Оценка деятельности рабочей группы по реализации проекта. Анализ, выявление положительных и отрицательных сторон внедрения данного проекта. Принятие решения по распространению и внедрению результатов проекта «Омск. Спорт. Детство»
3. Создание педагогом банка данных о «спортивно одарённых детях» по результатам выступлений в условиях культурно-образовательного события с учетом личных результатов воспитанников по всем видам, пополнение портфолио воспитанника в разделе «Мои спортивные победы» сертификатами, грамотами.
4. Предоставление портфолио и рекомендации обучающимся и их родителям о дальнейших занятиях спортом, информации о работе учреждений дополнительного образования и спортивных школ.
5. Создание и оформление итоговых выставок совместных работ детей и взрослых, видео- и фоторепортажей, фотоколлажа. Размещение на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> блока методических разработок, конспектов участников проекта, итогов проекта.
6. Планирование участия в научно-практических конференциях, педагогических ярмарках городского, областного, всероссийского, международного уровней.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Цель и задачи | Действия | Предполагаемые результаты |
| **Поисково-аналитический**Сентябрь – октябрь 2015г. | Цель: научно – методическое обоснование проекта.Задачи:1. проанализировать состояние проблемы, выявить актуальность;
2. разработать план физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и родителей в БДОУ на 2015-2016 учебный год;
3. создать фонд стимулирования участников и победителей культурно – образовательного события;
4. установить сотрудничество с объектами социума: руководителями КТОСов, спортсменами г. Омска.
 | Создать творческую группу по разработке проекта. Обдумать идеи проекта, собрать информацию, материал для реализации идеи. Провести начальное анкетирование, опрос участников проекта. Создать фонд стимулирования участников и победителей культурно – образовательного события. Установить взаимодействие с объектами социума. Разработать план физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и родителей. Разместить на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> информации по сопровождению проекта. | 1. Выдвинута гипотеза, определена актуальность.
2. Разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2015-2016 учебный год.
3. Создан фонд стимулирования участников и победителей культурно – образовательного события.

Налажено сотрудничество с объектами социума: с руководителями КТОСов, спортсменами г. Омска. 1. На сайте создан блок «Омск. Спорт. Детство».
 |
| **Опытно-экспериментальный** Октябрь –август2015- 2016гг. | Цель: реализация проекта «Омск. Спорт. Детство» для воспитанников БДОУ города Омска 5-7 лет.Задачи: 1. обогащать новыми знаниями дошкольников и формировать у детей представление о культурно-историческом наследии города, спортивных традициях и участии омичей в олимпийском движении. 2. формировать у детей патриотические чувства через интеграцию образовательных областей;3. развивать у старших дошкольников стремление к сохранению и укреплению собственного здоровья средствами физической культуры на основе представлений о здоровом образе жизни спортсменов;4. воспитывать чувство гордости и уважение к спортсменам города, выраженное в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в условиях культурно – образовательного события Спартакиады «Юный Динамовец» среди дошкольных образовательных учреждений;5. укреплять взаимодействие педагогических коллективов БОУ ДОД города Омска «ГорДЮЦ», дошкольных учреждений г. Омска и родителей на основе патриотического воспитания и сохранения здоровья детей;6. укреплять здоровье детей через занятия массовыми видами спорта | Провести запланированные мероприятия: беседы, тематические занятия, экскурсии по городу; физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, конкурсы, творческие выставки совместных работ педагогов, детей и родителей. Подготовить репортажи, статьи, коллективные фотографии. Обновить информацию по сопровождению проекта «Омск. Спорт. Детство» на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> | У воспитанников на данном возрастном этапе- дети имеют представление о символике города, его культурно-историческом наследии, спортивных традициях, участии омичей в олимпийском движении;- сформирована потребность физического совершенствования; - сформирована положительная самооценка, уверенность в себе, стремление к новым достижениям;- повышена мотивации детей к занятиям массовыми видами спорта, снижено количество ОРЗ, ОРВИ;- установлено взаимодействие педагогов и родителей в целях сохранения здоровья детей;- доведена до сведения педагогов информация по сопровождению проекта |
| **Заключительный** Август 2015г. | Цель: обобщение теоретических и практических выводов по итогам реализации проекта. Анализ и систематизация результатов и перспективы дальнейшего развития проекта.Задачи:1. проанализировать проведенные мероприятия, проинформировать педагогический коллектив, определить план дальнейшей работы, с учетом полученных результатов реализации проекта;
2. развивать мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, привлечь большее количество участников;
3. воспитывать активность педагогов дополнительного образования в организации совместной деятельности детей и родителей;
4. создать банк методических разработок и данных о «спортивно одарённых детях», предоставить родителям необходимую информацию (портфолио на ребёнка) и рекомендации;
5. систематизировать предложения по распространению и внедрению результатов проекта
 | Провести итоговые опросы и анкетирование. Создать и оформить итоговые выставки совместных работ детей и взрослых, видеорепортажи и фотоколлажи по теме проекта. Провести итоговое мероприятие 31 августа с участием руководителя учреждения, педагогов и родителей в рамках проекта. Наградить участников педагогов, детей и родителей благодарственными письмами. | Проведено итоговое мероприятие с участниками проекта.Систематизированы и обобщены итоги реализации проекта. Размещен на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> блок методических разработок, конспектов участников проекта, итогов проекта. |

**Предполагаемый** **результат:**

**для детей:** осознание детьми ценности здорового образа жизни, желание следовать принципам оздоровительной направленности; пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией; обогащение знаний о спортивной жизни г. Омска;

**для педагогов:** создание условий для сотрудничества педагогов, проявление интереса к укреплению партнёрских связей; создание базы учебно-методических разработок по патриотическому воспитанию и формированию ЗОЖ; размещение на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> блока методических разработок, конспектов участников проекта.

**для родителей:** увеличениеколичества числа родителей, принимающих совместное участие с детьми в спортивных праздниках, соревнованиях, экскурсиях, создании минипроектов и выставок совместных работ детей и родителей; размещение на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> блока информации о реализации проекта.

**Критерии оценки результатов проекта:**

1. Количество участвующих детей, родителей и педагогов в коллективном творческом деле в процентном соотношении к общему количеству воспитанников.
2. Участие в Спартакиаде «Юный Динамовец» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященной в 2015-2016 учебном году 300-летию г. Омска, в конкурсе детского творчества «Омск – город спорта», спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках проведения «Новогоднего семейного марафона», в конкурсе детских проектов «Быть здоровым я хочу» в процентном соотношении к общему количеству воспитанников.
3. Увеличение количества сертификатов и грамот в портфолио воспитанников в разделе «Мои спортивные победы».
4. Увеличение количества одарённых детей по результатам выступлений в мероприятиях проекта.
5. Повышение уровня знаний о спортивной жизни г. Омска на основе анкетирования (Приложение 1).

**Материально-техническое, финансовое, кадровое и научно-методическое обеспечение проекта**

1. Материально-технические ресурсы:

Оборудованный кабинет для методического обеспечения педагогического процесса – создания базы конспектов и сценариев соревнований, праздников и развлечений, фото, видео и медиа картотеки проведенных мероприятий. Компьютерная техника, множительная техника, канцелярские товары.

Сайт БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com>

1. Финансовое обеспечение:

 Участники проекта - педагоги дополнительного образования проводят необходимые мероприятия в рамках проекта на добровольной основе. Лучшие педагоги поощряются из стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Кадровые ресурсы:

Заместитель директора, методисты и педагоги дополнительного образования БОУ ДОД города Омска «ГорДЮЦ».

4. Научно-методическое обеспечение:

- рекомендации и литература, необходимые для разработки тематических занятий, физкультурных развлечений и праздников.

- обучающие семинары-практикумы для педагогов-участников проекта «Патриотическое воспитание как социально-культурная технология», «Основополагающие документы патриотического воспитания граждан РФ»;

- обучающие семинары-практикумы для педагогов – участников проекта по ИК технологиям «Использование информационно-коммуникативных технологий в проектной деятельности», «Презентация PowerPoint в системе работы педагога дополнительного образования по воспитанию гражданственности дошкольников»;

- привлечение социальных партнеров для реализации отдельных направлений проекта.

**Система управления проектом**

1. Календарно-тематическое планирование.
2. Обеспечение безопасности участников и зрителей физкультурно-массовых мероприятий, проводимых в БДОУ.
3. Спортивные соревнования проводятся на спортивных сооружениях, отвечающих требованиям соответствующих правовых актов, действующих на территории Российской Федерации по вопросам обеспечения общественного порядка и безопасности участников и зрителей, а также при условии наличия актов готовности физкультурного и спортивного сооружения к проведению мероприятий, утверждаемых в установленном порядке.
4. Организаторы проекта:

- заместитель директора С.А. Васильева, ответственный за организацию и проведение Спартакиады дошкольников, главный судья соревнований;

- методист, Шебалина Светлана Леонардовна, ответственный за размещение на сайте БОУ ДОД города Омска «Городской детский (юношеский) Центр» <http://omsk-gordus.jimdo.com> блока методических разработок, конспектов участников проекта;

- старший методист Ененко Маргарита Леонидовна, ответственный за проведение запланированных мероприятий проекта.

**Дальнейшее развитие проекта**

Сам проект и отдельные мероприятия можно использовать в образовательном процессе образовательных учреждений различных уровней.

Накопленный банк методических разработок планируется подготовить к интернет-публикации с целью дальнейшего использования педагогами города Омска и Омской области.

При поддержке Министерства образования Омской области проект «Омск. Спорт. Детство» может быть реализован в образовательных учреждениях региона.

**Список использованных источников и литературы**

1. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Правительство российской федерации распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р Москва
4. Указ губернатора Омской области от 16 января 2013 г. N 3 «Региональная стратегия действий в интересах детей на территории Омской области на 2013 - 2017 годы».
5. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Изд.: Детство-Пресс, 2013 г
6. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
7. Кривопаленко Е.И. Ребёнок как субъект культурно-образовательного события / Е.Н. Кривопаленко. Журнал «Образование Омской области», № 01 (24) 2011г. (июнь).
8. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

**Использован интернет - ресурс:**

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BC%D1%81%D0%BA>