

ПРИНЯТО
Советом Учреждения БОУ ДО
г. Омска «ГорДЮЦ»
протокол № 5
от «02» 08 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в
бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования
города Омска «Городской детский (юношеский) центр»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской детский (юношеский) центр» (далее – Учреждение) – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества, свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, интересами.

1.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Учреждения дополнительного образования, санитарными правилами и нормами, Уставом Учреждения», настоящим Положением.

1.4. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности:

- научно-техническую;
- спортивно-техническую;
- физкультурно-спортивную;
- художественно-эстетическую;
- туристско-краеведческую;
- социально-педагогическую;
- естественнонаучную.

1.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно.

1.6. Учреждение организует обучение детей в течение всего календарного года.

1.7. В период школьных каникул Учреждение может организовывать кружковые занятия новым или переменным составом детей по краткосрочной образовательной программе.

1.8. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в форме: творческого объединения, учебной группы переменного состава, мастерских, студий, ансамбля, театра, лаборатории, творческой мастерской, коллектива, кружка:

- учебная группа – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей творческого объединения любого типа;

- учебная группа переменного состава – объединение детей, организуемое не на весь учебный год, а на более короткие сроки (месяц, четверть, полугодие и т.п.) с целью осуществление ознакомления (начальной подготовки) с тем или иным видом деятельности, предметом, или проведения массового обучения каким-либо знаниям и навыкам
- творческое объединение, кружок – форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;
- секция – объединение учащихся с определенной, как правило, спортивной или научной специализацией;
- студия – объединение учащихся и педагогов, сплоченных идеей художественного творчества, сочетающий учебную работу с активной творческой практикой, направленный на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;
- клуб – объединение детей с общими интересами, созданное с целью организации и проведения совместного досуга, сочетающее педагогическое руководство и самоуправление учащихся;
- лаборатория – объединение обучающихся и педагогов, направленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной опытной, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности и основанное на многоуровневой модели образовательного процесса.

1.9. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

1.10. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки освоения образовательной программы в творческом объединении определяются образовательной программой.

1.11. Образовательные программы разрабатываются педагогами самостоятельно, с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. При разработке образовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличия условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.12. Программы, разработанные педагогами Учреждения, утверждаются на педагогическом Совете и должны иметь внутренние и внешние рецензии.

1.13. Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети в возрасте преимущественно до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Законом РФ «о основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», действующим законодательством.

2.4. Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
- развития его творческих способностей и интересов;
- получение дополнительного образования, услуг;
- предоставление оборудования, учебных пособий.

2.5. Учащиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по программам дополнительного образования различной направленности;
- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях;
- переход из одного объединения в другое;

- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения (условия обучения детей с признаками одаренности по индивидуальным учебным планам регламентируются локальными актами Учреждения);
- свободное посещение мероприятий, организуемых для учащихся Учреждения;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Учреждением:
- вносить предложения по улучшению работы объединения, Учреждения в целом;
- свободу выражения своего мнения, идей, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести;

2.6. Учащиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Учреждения;
- выполнять правила внутреннего распорядка Учреждения;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, чистоту и порядок в помещениях Учреждения и на его территории;
- соблюдать технику безопасности;
- выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников в соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения.

2.7. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Учреждение оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, могущие привести к взрыву и возгоранию;
- применять физическую силу по отношению к другим участникам учебно-воспитательного процесса.

2.8. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, учебных пособий материалов, методов оценки знаний учащихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключение случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности учащихся в группе на 40% и более.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.10. Работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора должностную инструкцию;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- проходить медицинское обследование в порядке, установленном действующим законодательством;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания;

- вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;
- давать учащимся прочные знания, умения по профилю объединения, развивать познавательные интересы и способности учащихся;
- воспитывать нравственные качества личности учащихся;
- заботиться о защите прав и свобод учащихся, уважать права их родителей (законных представителей);
- проводить занятия согласно теме, плану и образовательной программе;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.

2.11. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- удалять учащихся с занятий.

2.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
 - вносить предложения по улучшению работы с детьми;
 - присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения.
 - знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;
- основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.13. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;
- создавать необходимые условия для получения детьми дополнительного образования;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный учащимся Учреждению, в соответствии с законодательством.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте преимущественно до 18 лет в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления детей Учреждении.

3.2. Учащемуся, достигшему 18 летнего возраста, на основании решения педагогического совета, предоставляется возможность закончить учебный год и пройти процедуру аттестации, пройденному объему образовательной программы.

3.3. Объединения формируются на весь период реализации образовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных образовательных программ.

3.4. Численный состав объединений определяется с учетом методических рекомендаций по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования, санитарно-гигиенических норм, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, образовательной программы, наличия материальной базы и утверждения директором Учреждения.

3.5. В праздничные дни, в экзаменационный период, в дни школьных каникул допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.6. Количество учащихся в учебной группе зависит от места дислокации творческого объединения: если процесс обучения организован на базе СОШ, гимназии, лицея, детского сада то количество обучающихся может равняться числу учащихся в учебном классе-комплекте.

Допустимая наполняемость групп:

Направление деятельности/направленность образовательных программ	1 год обучения/ количество обучающихся	2 год обучения/ количество обучающихся	3 год обучения/ количество обучающихся	4 и последние года обучения/ количество обучаю-
Физкультурно-спортивная направленность				
Спортивно-оздоровительные	15 - 12	15 - 12	12 - 10	10
Начальная подготовка	15 - 12	15 - 12	12 - 10	10
Туристско-краеведческая направленность				
	15 - 13	15 - 12	12 - 10	10
Социально-педагогическая направленность				
	15 - 12	15 - 12	12 - 10	12 - 10

3.7 В зависимости от особенности формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), по звеньям (50% от группы) или индивидуально (регулируется образовательной программой, индивидуальным планом, расписанием занятий). С детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с задержкой в развитии, одаренными детьми, детьми занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано групповое, так и индивидуальное обучение.

3.8 В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители учащихся выпускники образовательных программ прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обучение по образовательным программам, имеющим углубленный уровень обучения, допускает увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения.

4.2. Педагогические работники могут разрабатывать и реализовывать авторские программы. Объемы учебной нагрузки по данным программам утверждаются в соответствии с индивидуальными нормативами.

Допустимые объемы учебной нагрузки в год/в неделю:

Направление деятельности/направленность образовательных программ	1 год обучения/ оптимальное количество учебных часов	2 год обучения/ оптимальное количество учебных часов	3 год обучения/ оптимальное количество учебных часов	4 и последующие годы обучения/ оптимальное количество учебных часов
Физкультурно-спортивная направленность				
Спортивно-оздоровительные	72/2 144/4	144/4	144/4	144/4
Начальная подготовка	144/4 216/6	216/6	216/6	216/6
Туристско-краеведческая направленность				
	144/4	216/6	216/6	216/6
Социально-педагогическая направленность				
	144/4 216/6	288/8 324/9	216/6 288/8	288/8 324/9

4.3. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

4.4. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения, составленным на основании учебного плана, норм санитарно-гигиенического режима.

4.5. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в тече-

нии года вносятся изменения.

Продолжительность учебных занятий:

- для школьников - 1 академический час равен 40 минутам
 - для дошкольников - 1 академический час равен 30 минутам
- Продолжительность перемены равна 10 минутам.

4.8. Прием детей в Учреждение осуществляется ежегодно до 15 сентября в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления, исключения, восстановления детей в Учреждение.

4.9. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.10. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с заместителем директора, курирующего организацию учебно-воспитательной работы в Учреждении.

4.11. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.