**Дневник тхэквондиста как одна из форм инновационных**

**технологий в образовательном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Описание |
| 1 | **Наименование проекта** | Дневник тхэквондиста |
| 2 | **Место реализации и целевая аудитория** | бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской детский (юношеский) центр»  дети 5- 7 лет, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Юный самурай»,  их родители |
| 3 | **Содержательные основания раскрывающие суть проекта** | За последние 4 года заинтересованность в тхэквондо среди детей, молодежи и взрослого населения увеличилась почти в три раза. Такие данные были получены с помощью анализа статистики поисковых запросов в Яндексе.  В марте 2018 года слово «тхэквондо» вбивали в поисковую строку 119 тысяч раз. За аналогичный месяц текущего года Яндекс получил 298 тысяч запросов о тхэквондо.  В чем причина роста популярности тхэквондо?  Визитной карточкой тхэквондо являются приемы, которые выполняются ногами, с места, в прыжке, а также с акробатическими элементами. Постоянно совершенствуется техника выполнения приемов, методика преподавания, вносятся различные инновации. По словам экспертов, большой толчок в популяризации тхэквондо сыграло то, что дисциплина вошла в состав олимпийских видов спорта.  Тхэквондо для детей это комплексное развитие ребёнка, не только укрепление физического здоровья, в том числе развитие координации движения, формирование осанки, но и улучшение эмоционального состояния,повышение интеллектуальных способностей. Оно помогает развиваться как физически, так и духовно, формирует у ребенка человеческие качества, уважение к старшим, дисциплинированность, самостоятельность, усидчивость, стремление добиваться поставленных целей. Кроме того, расширяет возможности ребенка, как игровыми мероприятиями, так и соревновательной деятельностью.  Дети приходят на занятия по тхэквондо по разным причинам: кто-то потому что занятия спортом это модно, кому то скучно дома, одни с огромным желанием заниматься, другие наоборот с полным его отсутствием, их просто привели родители.  Неважно, как и по какой причине ребенок пришел именно в тхэквондо, важно помочь ему остаться в нем. Ведь все мы сталкивались с тем, что дети непостоянны в своих желаниях. Нужно стремиться к тому, чтобы желание у ребенка заниматься возникало не от страха перед родителями, не от ожидания денежного поощрения, а от искреннего стремления.  В настоящее время заинтересовать ребенка 5-7 лет, а также привлечь родителей к участию в учебном процессе детей, возможно только с использованием новых средств обучения, таковым и является дневник спортсмена для тхэквондиста (далее – дневник тхэквондиста).  При регулярных занятиях спортом для детей очень важно создать условия, способствующие поддержанию у юных спортсменов устойчивого интереса к спортивной деятельности.  Маленьким спортсменам в возрасте 5-7 лет ведение дневника спортсмена в традиционном его понимании часто не по силам, а также неинтересно.  И поэтому мы решили разработать яркий, красочный, иллюстрированный и картинками и фотографиями дневник для тхэквондистов, который ребенок сможет заполнять самостоятельно и лишь при необходимости пользоваться помощью родителей.  Наш дневник это личное пространство спортсмена, где он не только чему то учиться, повторяет наработанные навыки, а также может выплеснуть свои эмоции (захотел раскрасил картинку черным фломастером, захотел желтым), ведь ни для кого не секрет, что эмоциями всегда сложно поделиться.  Основной посыл разработки и внедрения дневника тхэквондиста в работу – это повышение интереса к тхэквондо, приобщение к здоровому образу жизни, а также духовное воспитание юных спортменов.  Дневник тхэквондиста должен стать помощником педагогу дополнительного образования в обучении ребенка: ставить цели, повторять пройденный материал, отслеживать эффективность ребенка на учебном занятии, показывать историю развития тхэквондо в занимательной форме.  Наш дневник мы условно разделили на три блока: теоретический материал, развитие физических качеств и творческая составляющая.  Дневник – это ярко иллюстрированная книжка, рассчитана на детей первого года обучения, возрастная группа от 5 до 7 лет, которая содержит огромное количество иллюстраций, наглядный блок тренировок, небольшие советы, домашние задания и очень много другой информации.  С помощью дневника начинающие тхэквондисты отправляются в путешествие в прошлое, знакомятся с историей возникновения, философией тхэквондо и ее основателями.  Главный герой дневника – юный тхэквондист Тигра. Он встречает ребят на первой странице дневника и рассказывает, о незабываемых приключениях, которые ждут ребят при ведении дневника.  Первые страницы дневника посвящены истории тхэквондо, дети знакомятся с основателем тхэквондо, развитием тхэквондо в современном мире, системой поясов, клятвой тхэквондо.  Состоит дневник из 90 занятий, в каждом занятии несколько домашних заданий, задания разнообразные:  1) раскрась и дорисуй картинку (картинки разные – добок тхэквондиста, тхэквондисты, выполняющие упражнения и другие);  2) выучи стихотворение (счет, этикет тхэквондо, название спортивного зала и учителя и многое другое и все это на кореейском);  3) выполни утреннюю зарядку и повтори упражнения, пройденные на тренировке;  4) повтори стойки тхэкондиста, изученные на тренировке;  5) нарисуй себя и своего педагога, свой добок;  6) повторить этикет тхэквондо;  7) выучи счет до десяти по корейски;  8) реши тест;  9) и многое другое.  По итогам заполнения Дневника тхэквондиста спортсмену необходимо ответить на вопросы итоговой аттестации.  При успешном выполнении заданий итоговой аттестации спортсмену вручается сертификат, об успешном окончании учебной программы.  На каждой странице дневника находятся умные, добрые, яркие и красочные иллюстрации, главной задачей которых является заинтересовать и привить ребенку любознательность.  Все учебно-тренировочные занятия построены блоками и это отражено в дневнике, что позволяет отследить на каком этапе идет работа.  За каждое домашнее задание в дневнике ребенок получает наклейку с изображением Тигры, которая вклеивается в дневник. В зависимости от качества выполненного задания наклейки делятся на три вида: старайся, хорошо и отлично. Это позволяет отследить качество домашней работы.  Дети самостоятельно вклеивают наклейки, «оживляя» страницу дневника.  С помощью дневника юные спортсмены могут развивать свои теоретические знания, отслеживать технику ударов, контролировать физическую подготовку.    Внедрение дневника тхэквондиста проходило на базе ГОРДЮЦ г. Омска, в период с 1 сентября 2021года по 30 мая 2022 года. В исследовании приняло участие  26 детей возраста 5-7 лет и их родители.  В ходе констатирующего элемента нами ставились следующие задачи:   1. Выявить уровень проявления интереса у детей к дневнику тхэквондиста; 2. Определить повышение интереса к занятиям тхэквондо посредством использования дневника тхэквондиста. 3. Определить повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни при использовании дневника тхэквондиста.   Чтобы выявить уровень проявления интереса у детей к заполнению дневника тхэквондиста по итогам четырех месяцев занятий мы провели анкетирование родителе и интервьюирование детей..  Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:   1. Нравиться ли тебе дневник тхэквондиста? Почему? 2. Повторяешь ли ты упражнения, которые изучали на занятие, дома с помощью тхэквондиста Тигры и дневника тренировок? Лучше ли запоминаются упражнения, если их повторять дома? 3. Выполняешь ли ты по утрам гимнастику? Перед повторением упражнений, разученных на тренировке, выполняешь разминку?   Анализируя ответы детей, мы получили следующие результаты.  На первый вопрос «Нравятся ли тебе дневник тхэквондиста? Почему?» 20 дошкольников, что составляет 77%, ответили утвердительно, что дневник тхэквондиста им очень нравиться, потому что в нем интересные задания, яркие, веселые картинки и очень любопытно, какие же дальше будут задания. Очень нравится дорисовывать и раскрашивать картинки, на которых, нарисованы фигуры тхэквондистов, рисовать себя и своего педагога. Кроме того, повторят дома упражнения, изученные на занятии, учить стихи, связанные с ритуалами тхэквондо, дети считают очень познавательным.  1 ребёнок (4%) ответил, что ему нравится дневник тхэквондо, но не всегда, он предпочитает не повторять упражнения и учить стихи на корейском я зыке, а посмотреть мультфильмы, но рисовать и раскрашивать ему нравиться.  20% учащихся вообще предпочитают не выполнять задания дневника тхэквондиста, так дома у них много домашнего задания, которое они получили в школе.  На второй вопрос «Повторяешь ли ты упражнения, которые изучали на тренировке, дома с помощью тхэквондиста Тигры и дневника тренировок? Лучше ли запоминаются упражнения, если их повторять дома?» 62,5% ребят ответили, что регулярно повторяют дома упражнения, изученные на тренировке и это помогает им лучше запомнить, как нужно правильно выполнять упражнения.  Анкета для родителей состояла из следующих вопросов:   1. Увидели ли Вы заинтересованность ребенка при выполнении заданий в дневнике тхэквондиста? 2. Повысился ли интерес к занятиям тхэквондо у ребенка при использовании дневника тхэквондиста? 3. Увидели ли вы улучшение в физической подготовке ребенка с началом использования дневника тхэквондиста?   81 % родителей подтвердили интерес ребенка к выполнению заданий в дневнике тхэквондиста, причем выполнение некоторых творческих заданий ребенком раньше, чем эта тема была изучена на тренировке.  19 % процентов родителей особого энтузиазма у детей при выполнении заданий не увидели, более того им приходилось уговаривать ребенка выполнить задания, мотивируя получением наклейки выполненное упражнение.  Результаты анкетирования родителей показало, что использование дневника тхэквондиста оказывает положительное влияние как на мотивацию детей к занятиям тхэквондо, так и на улучшение физической формы детей.  Разработанный и апробированный дневник тхэквондиста, в процессе организации совместной деятельности педагога дополнительного образования, детей и их родителей:  – помогает закрепить у детей устойчивый интерес к занятиям тхэквондо;  – способствует развитию уверенности в себе у ребенка, силы духа и формирует нравственные ценности;  – повышает качество выполнения комплекса упражнений разучиваемых на тренировке, которые впоследствии закрепляются домашним заданием;  –помогает выразить свою индивидуальность, особенность, неповторимость через выполнение творческих заданий;  – повышает уровень физической подготовки юных спортсменов;  – приобщает детей к регулярным занятиям спортом и физическому самовоспитанию.  Таким образом, мы считаем, что данный дневник тхэквондиста, реализуемый комплексно ребенком совместно с родителями и педагогом дополнительного образования, оказывает положительное влияние на все стороны подготовки юного спортсмена. |
| 4 | **Возможность использования предоставленного материала в организациях системы дополнительного образования детей** | Дневник тхэквондиста может быть рекомендован для внедрения в практику современного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по тхэквондо. Особых условий для внедрения дневника тхэквондиста не требуется, главное желание педагога дополнительного образования, обучающихся и их родителей. |
| 5 | **Тиражирование опыта** | 1.03.22 г. Выступление на заседании ГМО педагогов, внедряющих здоровьесберегающие технологии «Дневник тхэквондиста как мотивационный компонент дополнительного занятия и комплект контрольно-оценочных средств по ДООП физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо ГТФ»». <https://cloud.mail.ru/public/y6as/oiCEBbPTP> |