**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Общая информация** | | | | |
| 1 | Наименование образовательной организации | бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской детский (юношеский) центр» | | |
| 2 | Наименование проекта | «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» | | |
| 3 | Руководитель организации | Директор БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» О.Л. Крылова | | |
| 4 | Руководитель проекта | Заместитель директора БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» С.А. Васильева | | |
| 5 | Команда проекта | М.Л. Ененко, старший методист  О.И. Усатова, старший методист  С.Л. Шебалина, старший методист  И.Н. Шевченко, методист | | |
| 5 | Фактический адрес ОО | 644088, г. Омск, ул. Энтузиастов, 25 "Б", 4 этаж | | |
| 6 | Контактная информация | Тел: (8 3812) 22-55-29 Адрес электронной почты: krylovasentr@mail.ru | | |
| 7 | Целевая группа проекта | Педагоги дополнительного образования образовательной организации | | |
| **II. Описание проекта** | | | | |
| 8 | Актуальность и значимость реализации проекта | Актуальность данного проекта состоит в том, что он создает условия для профессионального роста педагога на основе инновационных подходов организации методического сопровождения. Проект отвечает на современные вызовы общества: педагог должен обладать новыми компетенциями, в частности цифровыми. Базовые ресурсы знаний, соединенные с профессиональными индивидуальными и коллективными навыками, помогут организации адекватно и результативно отвечать на изменяющиеся условия в системе образования, социальные вызовы и рыночную ситуацию в обществе.  В условиях внедрения профстандарта педагога необходимо умелое использование инновационных подходов и технологий для развития организации в целом.  Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» соответствует задачам федеральных приоритетных проектов «Новые возможности для каждого», «Доступное дополнительное образование для детей». | | |
| 9 | Цель реализации проекта | Отработка новых управленческих подходов в организации сопровождения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-инноваторов. | | |
| 10 | Задачи проекта | 1. Повысить мотивацию педагогов к участию в инновационной деятельности 2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов 3. Разработать ИППР педагога на основе участия в РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья»; 4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его транслирования; 5. Размещать информацию по сопровождению проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» на сайте БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» [www.гордюц.рф](http://www.гордюц.рф) | | |
| 11 | Перечень ожидаемых результатов и эффектов реализации проекта | 1. Сформирована команда педагогов-инноваторов, способная вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке образовательных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации 2. Повышен уровень профессиональной компетентности с учетом выполнения ИППР педагога 3. педагоги-участники РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья» прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории 4. Вовлечены молодые педагоги в деятельность кампании «Здоровье – путь к успеху» | | |
| 12 | Срок реализации проекта  (не более одного учебного года) | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| 1-й этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта | Май  2020 | Июнь  2020 |
| 2-й этап. Реализация проекта | Июль 2020 | Апрель  2021 |
| 3-й этап. Рефлексивно-оценочный | Апрель  2021 | Май  2021 |
| 13 | Основные риски реализации проекта | • личностные особенности отдельных участников образовательного процесса, препятствующие достижению оптимального результата;  • возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, препятствующих обновлению и обслуживанию компонентов ИОС. | | |
| 14 | Ресурсное обеспечение проекта | Нормативно-правовое обеспечение:   1. Сертификат участника региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Школа территория здоровья», 2020; 2. Сертификат стажировочной площадки РИП-ИнКО «Школа территория здоровья», 2020; 3. Локальные акты.   Кадровый ресурс: 20 педагогов дополнительного образования – участники РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья», 4 методиста.  Материально-техническое обеспечение: методический кабинеты, оснащенные компьютерами с комплектом мультимедийного оборудования.  Методическое обеспечение: ГМО педагогов, работающих с дошкольниками (социально-педагогическая направленность) и свободные интернет-ресурсы.  Финансовое обеспечение – фонд премиальных и стимулирующих выплат. | | |
| 15 | Система управления реализацией проекта | Проект основан на календарно-тематическом планировании.  Руководитель проекта - заместитель директора БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» С.А. Васильева  Координатор проекта: С.Л. Шебалина, старший методист организационно-массового отдела, ответственный за участие педагогов в ГМО, за разработку ИППР педагогов и за размещение на сайте БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» материалов проекта.  Организаторы проекта:   1. М.Л. Ененко, старший методист, руководитель педагогической мастерской, ответственный за выполнение ИППР педагогов отдела дошкольного образования; 2. О.И. Усатова, старший методист, куратор молодых педагогов-инноваторов и выполнение ИППР педагогов отдела школьного образования; 3. И.Н. Шевченко, методист, ответственный за проведение мероприятий по плану, подготовку педагогов к профессиональным конкурсам. | | |
| 16 | Мониторинг результативности проекта | Показатели результативности системы профессионального развития педагогов на май 2021 г. увеличение в процентном соотношении к общему количеству педагогов БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» и количеству педагогов-участников РИП – ИнКО «Школа – территория здоровья»:  - количество педагогов,   * прошедших курсовую переподготовку, в том числе дистанционно; * участвовавших в работе городских методических объединений; * участвовавших в работе РИП ИнКО «Школа – территория здоровья»; * принявших участие в профессиональных конкурсах в рамках кампании «Здоровье – путь к успеху»; * прошедших аттестацию и повысивших свою квалификационную категорию; * обобщивших опыт работы в методических сборниках и на интернет-ресурсах.   Количество проведенных мероприятий в течение Недели здоровья 2021 г.. | | |