

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска
«Городской детский (юношеский) центр»

Принято на заседании
Совета Учреждения
БОУ ДО г. Омска «ГорДЮОЦ»
От «30» 07 2021 г.
Протокол № 13



«Утверждаю»
Директор БОУ ДО г. Омска
«ГорДЮОЦ»
О. Л. Крылова
«30» 07 2021 г.

**Образовательная программа
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
города Омска
«Городской детский (юношеский) центр»
на 2021 – 2022 учебный год**

составители:
Васильева С.А., заместитель
директора,
Шебалина С.Л., ст. методист

г. Омск, 2021

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик образовательной программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Планируемые результаты	6
1.4.	Содержание образовательной программы	6
1.5	Рабочая программа воспитания БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ	8
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Календарный учебный график	9
2.3.	Формы аттестации	10
2.4.	Условия реализации программы	10
3.	Приложения	14

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской детский (юношеский) центр» (далее ГорДЮЦ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» 2019—2024 гг.;

- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» 2019—2024 гг.;

- Уставом Учреждения;

- Лицензией Министерства образования Омской области на право осуществления образовательной деятельности (серия 55Л01 № 0001676 от 23.03.2017).

Образовательная программа БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» направлена на реализацию основных актуальных идей и направлений дополнительного образования по достижению обозначенных результатов в федеральных, региональных и муниципальных нормативных документах и проектах через обновление содержания, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- **Ценностные приоритеты:**

- качество, эффективность, доступность и персонализированность дополнительного образования детей;

- формирование самопознания, самообразование и самореализация;

- адаптивность, обеспечивающая возможность реализации и освоения общеразвивающих программ каждым ребенком, формирование способности преобразовывать конструктивно, разумно себя и среду.
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество детского коллектива, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость ГорДЮЦ для реализации инновационных проектов и программ.

Образовательная программа учреждения предназначена для детей от 5 до 18 лет. Учащиеся зачисляются на обучение по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам по желанию, без предварительного тестирования. Для освоения программ физкультурно-спортивной направленности учащиеся зачисляются на основании медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом, выполнению нормативов ГТО, соревнованиям.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по всем видам направленностей осуществляется на базах образовательных учреждений города. Образовательные программы, охватывающие широкий возрастной диапазон учащихся и рассчитанные на длительный срок обучения, являются разноуровневыми. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ – очная и очно-заочная.

В зависимости от возраста обучающихся, направленности и уровня освоения образовательные программы или отдельные модули могут быть рассчитаны на 7 – 276 часов в год (от 1 до 6 часов в неделю). Общая трудоемкость программ физкультурно-спортивной направленности, в зависимости от количества часов в неделю, определяется как 184 часа (4 часа в неделю) и 276 (6 часов в неделю) с учетом летнего периода.

Детские объединения и спортивно-оздоровительные группы могут иметь как разновозрастной, так и разновозрастной состав. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и расписания занятий.

Личностное развитие обучающихся обеспечивается реализацией раздела «Рабочая программа воспитания БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ»». Содержательный раздел рабочей программы воспитания модульный и состоит из 6 основных модулей и одного вариативного.

В ГорДЮЦ существует 2 структурных подразделения:

1. Отдел дошкольного воспитания

Педагоги этого отдела реализуют дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей этого возраста. Специфика таких

программ состоит в полном отказе от дублирования содержания образования дошкольных учреждений.

2. Отдел школьного воспитания

Программы, спроектированные педагогами отдела школьного воспитания, направлены на развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей школьного возраста, обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, и реализуются по физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям.

Отличительной особенностью образовательной программы является использование современных образовательных технологий (в том числе проектной и спортивно-образовательного события). Ежегодно педагоги участвуют в массовых проектах учреждения, реализуемых на базах образовательных учреждений города, направленных на повышение компетентности, консолидации сил в направлении сохранения здоровья и формирования ценностного к нему отношения. ГорДЮЦ считает своей **миссией** организацию и проведение спортивно-образовательных событий в рамках спартакиад «Дошкольная лига» и «Школьная лига» для обучающихся на основе межведомственного взаимодействия в целях пропаганды физкультуры и спорта. Образовательная деятельность по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется в течение всего календарного года, в летнее время с детьми дошкольного возраста на базах БДОУ преимущественно на свежем воздухе, а с детьми старше 7 лет занятия проводятся в условиях летних оздоровительных лагерей.

Программа является результатом осмысления сложившейся педагогической практики и определяет на основе этого цели, задачи ближайшей зоны развития системы дополнительного образования в ГорДЮЦ, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты.

1.2. Цель и задачи

Цель образовательной программы: создание единого социокультурного и образовательного пространства, способствующего личностному развитию учащихся, укреплению здоровья, физическому и творческому совершенствованию, профессиональному самоопределению средствами дополнительного образования в БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ».

Задачи:

- выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей и подростков, опираясь на принципы справедливости и всеобщности;
- формировать ключевые компетенции как систему универсальных знаний, профильные знания и умения в соответствии с выбранной дополнительной общеразвивающей программой;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и нравственное здоровье учащихся, формируя ценностное отношение к безопасной жизнедеятельности;
- способствовать становлению и развитию личности обучающихся с учетом индивидуальности, формируя основы гражданской культуры;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в творческом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся.

1.3. Планируемые результаты

Планируемые результаты имеют схематичный характер, детальное объяснение представлено в каждой отдельной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, реализуемой в ГорДЮЦ.

В ДООП для детей 5-7 лет результаты освоения представлены в виде целевых ориентиров, которые выступают как возможные достижения ребенка (по социально-нормативным характеристикам) и предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности.

В программах для детей старше 7-ми лет и подростков представлены планируемые результаты в соответствии с характеристиками возрастных периодов по трем основным компонентам:

1. личностные достижения (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация) – формирование системы ценностных отношений, интересов, мотивации и др.;

2. Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные) – овладение способами деятельности, применимыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

3. Предметные – знания и умения, компетенции, опыт деятельности по выбранному профилю с учетом уровня освоения программы.

1.4. Содержание образовательной программы

В соответствии с основной целью деятельности ГорДЮЦ реализует дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Таблица 1. Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и детских объединений по направленностям

№ п/п	Направленности дополнительного образования	Количество ДООП	Количество детских объединений
1	Физкультурно-спортивная	10	281
2	Социально-гуманитарная	1	1
3	Художественная	2	13
4	ИТОГО:	13	

Таблица 2. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) образования	возраст обучающихся (лет)	Срок реализации	Форма обучения
1	Физкультурно-спортивная			
1.1	Волейбол – шаги к успеху!	11-17	3 года 828 часов	очная
1.2	Здоровый и смелый	5-7	1 год 138 часов	очная
1.3	Играем и развиваемся	5-7	1 год 138 часов	очно-заочная
1.4	Каратэ	7-9	1 год 276 часов	очная
1.5	Пионербол	5-7	1 год 138 часов	очная
1.6	Рукопашный бой	7-9	1 год 276 часов	очная
1.7	Тхэквондо - привычка быть здоровым	7-9	1 год 276 часов	очная
1.8	Тхэквондо ГТФ	7-9	1 год 276 часов	очная
1.9	Чир спорт. Красота. Успех	8-12	3 года 828 часов	очная
1.10	Юный самурай	5-7	1 год 138 часов	очная
2	Социально-гуманитарная			
2.1	Я патриот	7-9	1 год 184 часа	очная
3	Художественная			
3.1	Мир танца	7-9	1 год 184 часа	очная
3.2	Танцуй, танцуй!	7-9	1 год 276 часов	очная

1.5. Рабочая программа воспитания БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ»

Цель, задачи, основные направления воспитательной работы определяются рабочей программой воспитания БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ». Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми. К программе воспитания каждый год прилагается календарный план воспитательной работы. **(Приложение №4)**

Содержательный раздел рабочей программы воспитания состоит из набора тематических модулей, которые описывают решение поставленных задач воспитания.

Основные модули:

1. Воспитание на учебном занятии;
2. Воспитание в детском объединении;
3. Ключевые культурно-образовательные события;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Наставничество;
6. Профессиональное самоопределение;
7. Вариативный модуль «Онлайн события в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники в рамках реализации ежегодного проекта».

Педагогическим коллективом ГорДЮЦ выработаны **приоритеты воспитательной политики:**

1. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, воспитание уважения и любви к Омскому Прииртышью и Родине;
3. формирование культуры мира и межличностных отношений;
4. воспитание нравственно-волевых качеств личности (целеустремленность, трудолюбие, упорство, выдержка и т.д.).
5. разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Система воспитательной деятельности основана, в первую очередь, на здоровьесберегающих технологиях и личностно-ориентированного обучения. В воспитательной деятельности также используются технологии учебной деловой игры, педагогической оценки поведения и поступков детей, самосовершенствования личности, приоритетность, степень и частота применения которых определяется и регулируется педагогом дополнительного образования.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Учебный план представляет собой комплекс дополнительных общеобразовательных программ стартового и базового уровней по соответствующим направленностям, культивируемых в ГорДЮЦ.

(Приложение №1)

2.2. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в ГорДЮЦ составляет 46 недель. Начало учебного года 01.09.2021 г., окончание 31.08.2022 г.

Во время осенних, зимних и весенних каникул учебные группы работают по расписанию. Занятия во время летних каникул в спортивно-оздоровительных группах (СОГ) для детей дошкольного возраста проводятся на базах БДОУ по летнему расписанию, преимущественно на свежем воздухе, а с детьми старше 7 лет занятия проводятся в условиях летних оздоровительных и пришкольных лагерей. Занятия в детских объединениях социально-гуманитарной и художественной направленностей проводятся по модулю дополнительной программы, рассчитанного на каникулярное время на базе общеобразовательных школ.

Установлен следующий регламент образовательного процесса:

- продолжительность учебного года – 46 недель;
- продолжительность одного учебного занятия для учащихся дошкольного возраста — 30 минут;
- продолжительность одного учебного занятия для учащихся школьного возраста — 45 минут;
- недельная нагрузка для учащихся дошкольного возраста — от 2 до 3 часов;
- недельная нагрузка для учащихся школьного возраста — от 4 до 6 часов.

По каждой реализуемой ДООП в учреждении разработаны календарно-тематические планы в соответствии с принятыми нормативами:

- 92 часа — для занятий по 1 часу 2 раза в неделю;
- 138 часа — для занятий по 1 часу 3 раза в неделю;
- 184 часа — для занятий по 2 часа 2 раза в неделю;
- 276 часов — для занятий по 2 часа 3 раза в неделю.

2.3. Формы аттестации

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной предметной деятельности.

Процедура аттестации проводится на основе мониторинга, утвержденного в ГорДЮЦ, включающая обязательные этапы: входящий и итоговый контроль (аттестация); промежуточный контроль осуществляется по усмотрению педагога в течение учебного года.

В конце учебного года проводится **итоговая аттестация**, если этот год является последним годом обучения (срок реализации – 3 года), а также в случае реализации программы стартового уровня (срок реализации – 1 год). Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной предметной деятельности на основе развития личностных качеств и способностей в соответствии с планируемыми результатами дополнительных образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится в конце каждого учебного года по программам длительного обучения (срок реализации – 3 года).

Аттестация может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, конкурс, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир и другие.

В учреждении выработана единая шкала оценки результатов:

- пониженный (ниже базового) уровень – учащийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;
- базовый уровень – учащийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу;
- повышенный уровень – учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

2.4. Условия реализации программы

Материально-технические условия для организации и реализации образовательного процесса

Собственная база учреждения отсутствует, вся образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей с бюджетными образовательными учреждениями города Омска.

Учебно-методическое обеспечение

В учреждении разработана и успешно реализуется система методического обеспечения образовательного процесса, проведения экспертизы качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развития профессиональной компетентности педагогов. Система включает в себя:

- итоговую аттестацию образовательных результатов обучающихся;
- экспертизу качества организации учебных занятий различного типа;
- проектную деятельность с вовлечением родителей и партнёров реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий;
- ежегодные итоговые отчетно-аналитические процедуры по качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ГМО педагогов, внедряющих здоровьесберегающие технологии;
- участие в РИП-ИнКО «Школа — территория воспитания (здоровья)» и «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»;
- организацию электронной информационно-образовательной среды в учреждении и другое.

Для реализации образовательного процесса и достижения планируемых результатов внедряются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, тренировки, тренинги, дискуссии, культурно-образовательные события, цифровые технологии, игровые (деловая, имитационные игры) и другие.

Основной формой организации образовательной деятельности детей в условиях дополнительного образования является учебное занятие. Для достижения поставленной цели используются деятельностные методы обучения.

Информационные ресурсы

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте <http://гордюц.рф/home/>. Сайт обеспечивает открытость деятельности учреждения и способствует реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления. Формируя целостный позитивный имидж ГорДЮЦ, сайт информирует о качестве образовательных услуг и создает условия для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров. Группы ГорДЮЦ в социальных сетях <https://vk.com/gordusomsk>, <https://vk.com/public195980597> и <https://ok.ru/group/60453142397000> также осуществляют дистанционную образовательную и организационно-информационную деятельность. Осуществление обмена педагогическим опытом и стимулирование

творческой активности педагогов дополнительно происходит через их личные сайты и группы детских объединений в социальных сетях.

Кадровые ресурсы

Коллектив ГорДЮЦ насчитывает 69 человек, из них 11 человек – обслуживающий персонал, 3 человека – административно-управленческий персонал и 55 человек – педагогические работники.

(Приложение № 3).

Педагогический труд – особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер. Особую значимость имеет уровень развития мотивации профессионального самосовершенствования педагогов, который можно определить как относительно самостоятельный вид внутренней деятельности, учитывающий внешние общественные требования к личности педагога и сознательное формирование, развитие на этой основе своей профессиональной подготовки и профессионально значимых компетенций. Востребованной и эффективной формой профессионального развития педагогов является участие в работе ГМО педагогов, внедряющих здоровьесберегающие технологии, организованное на базе ГорДЮЦ, участие в работе региональных инновационных площадок.

С 2014 года существует система наставничества, действующая в формате парного взаимодействия «педагог-наставник – молодой специалист» с целью успешной адаптации молодых педагогов, раскрытия профессионального потенциала и повышения уровня деловых компетенций.

С 2021 года функциональная область расширяется и вводятся новые формы организации работы в наставнических парах или группах: «ученик – ученик» и «педагог-ученик», направленные на создание условий комфортного вхождения в образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей образовательных и социальных потребностей обучающихся.

Социальное партнерство при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базах общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, а также на базе БОУ ДО г. Омска «Смена». Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей с бюджетными образовательными учреждениями города с целью повышения качества и доступности образования за счет использования материально-технических ресурсов организации-партнера. Сетевое взаимодействие позволяет внедрять инновационные образовательные программы, одновременно с этим повышая уровень компетенции и развития профессионального мастерства педагогов. Педагоги БОУ ДО «ГорДЮЦ» реализуют на базе дошкольных учреждений и школ дополнительные программы и несут ответственность за жизнь и

здоровье обучающихся, а детские сады и школы предоставляют материально-техническую базу.

(Приложение №2)

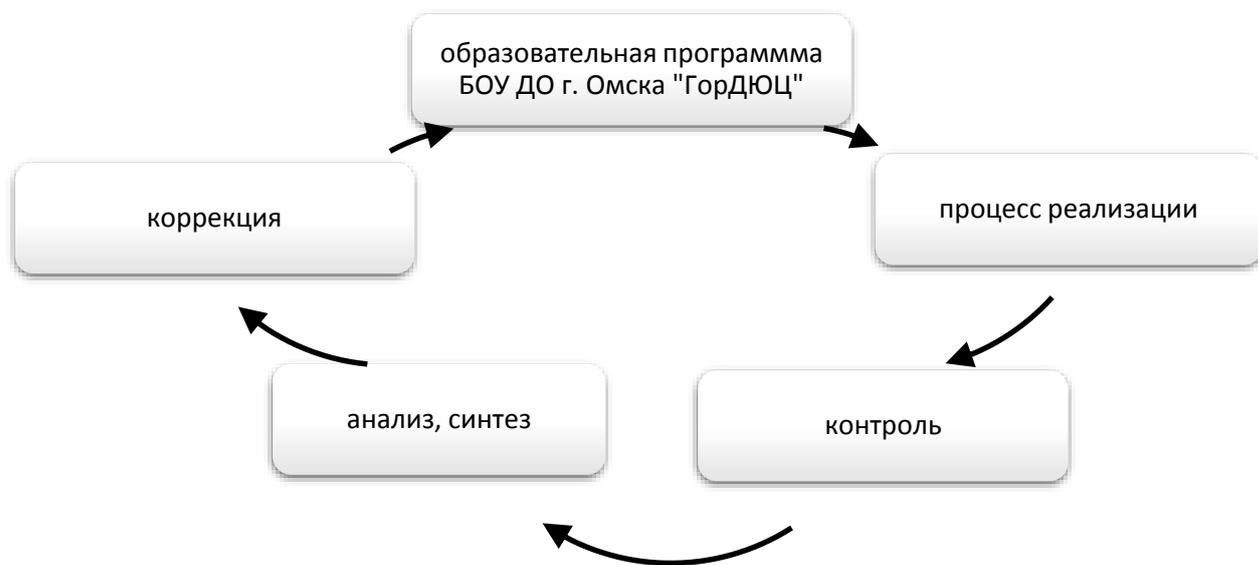
Партнерами ГорДЮЦ в деле пропаганды физкультуры и спорта среди детей и подростков на основе межведомственного взаимодействия являются:

- ОРО ОГО ВФСО «Динамо»;
- БУ ОО «СШОР «ДИНАМО»;
- Хоккейная академия «Авангард»;
- БУ «КЦСОН «Пенаты»;
- АНО "СКЦОП «Авангард».

Учреждения-партнеры помогают в организации культурно – образовательных событий в рамках спартакиад «Дошкольная лига» и «Школьная лига» для обучающихся, предоставляя базу для проведения мероприятий, спортивный инвентарь и наградные материалы, со своей стороны ГорДЮЦ осуществляет общее руководство мероприятиями, информационно-организационную, отчетную деятельность и судейство.

Модель управления реализацией образовательной программой

В данной модели участвуют следующие функциональные структуры: управляющая, контролирующая, исполнительная. Взаимодействие данных функциональных структур способствует принятию эффективных управленческих решений.



Контроль и коррекция осуществимы после ввода образовательной программы в действие с сентября 2021 года.

Приложение № 2

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска "Городской детский (юношеский) центр"
(наименование образовательного учреждения)

ФИО педагога дополнительного образования*	Основной работник/внешний совместитель	Направленность программы	Количество групп (объединений)	Количество детей	Количество часов	Наименование БОУ, прочего учреждения, на базе которого реализуется данная программа
1	2	3	4	5	6	7
Брайт О.А.	Основной работник	физкультурно-спортивная	10	170	24	БДОУ № 345
Бяшкова Ксения Андреевна	Основной работник	социально-педагогическая	10	170	20	БДОУ № 377
Герасимова А.	Основной работник	социально-педагогическая, физкультурно-спортивная	10	176	28	БДОУ № 329, БОУ СОШ №7
Гречко В.А.	Основной работник	социально-педагогическая, художественная	13	224	28	БДОУ № 259, БОУ СОШ № 39
Домаренок И.Г.	Основной работник	физкультурно-спортивная	10	170	24	БДОУ № 51

Закалина О.С.	Основной работник	социально-педагогическая, физкультурно-спортивная	9	153	28	БДОУ № 354, БОУ СОШ № 8
Зайцева Е.А.	Основной работник	физкультурно-спортивная	14	238	28	БДОУ № 355, БДОУ № 176
Королева Д.С.	Основной работник	социально-педагогическая	12	204	25	БДОУ № 201, БДОУ № 124
Лобова Л.А.	Основной работник	социально-педагогическая, художественная	11	188	24	БДОУ № 302, БОУ СОШ № 79
Лысенко О.А.	Основной работник	социально-педагогическая	10	170	20	БДОУ № 312
Масютина С.Б.	Основной работник	социально-педагогическая, художественная	12	206	30	БДОУ № 302 (филиал), БОУ СОШ № 76, БОУ СОШ № 83
Нейланд В.Б.	Основной работник	физкультурно-спортивная	8	136	23	БДОУ № 244
Титова Т.Г.	Основной работник	физкультурно-спортивная	14	238	28	БДОУ № 50, БДОУ № 270
Цишкевич О.А.	Основной работник	физкультурно-спортивная	8	136	22	БДОУ № 275
Черданцева Л.С.	Основной работник	социально-педагогическая	11	187	19	БДОУ № 319
Шевченко И.Н.	Основной работник	социально-педагогическая	8	136	16	БДОУ № 249
Баянов А.В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ СОШ № 112, БОУ СОШ № 160, БОУ СОШ № 98
Гревцева Е.В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ СОШ № 51, БОУ СОШ № 63, БОУ Гимназия № 84
Ермакова О. М.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ "Лицей 143" (филиал), БОУ СОШ № 133
Жуков М. В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	5	100	30	БОУ СОШ № 37, БОУ СОШ № 114, БОУ Гимназия № 75 (филиал)

Завьялов В.В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ СОШ № 2, БОУ СОШ № 118, БОУ СОШ № 134, БОУ Гимназия № 62
Завьялов Д.В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	5	100	30	БОУ СОШ № 83, БОУ Гимназия № 76, БОУ СОШ № 122
Золотова Е.А.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ СОШ "№ 23, БОУ СОШ № 116, БОУ СОШ № 6
Ивлев П.Б.	Основной работник	физкультурно-спортивная	5	100	30	БОУ СОШ № 30, БОУ СОШ № 15, БОУ СОШ № 73, БОУ Лицей № 25
Кочергин И.Д.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 113
Кузьминов В.В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	5	100	30	БОУ СОШ № 120, БОУ СОШ № 104
Лапушанская В.А.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 151, БОУ СОШ № 135
Лапушанский С.Н	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 61, БОУ СОШ № 42, БОУ "Лицей № 54"
Лебедева В.А.	Основной работник	художественная	7	140	38	собственная база, БОУ СОШ № 36, ДЮЦ "Смена"
Мартыщенко Ф.Г.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ Гимназия № 146, АНОО "Видергебург"
Матлахов А.С.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ "Лицей № 92", БОУ СОШ № 56, БОУ "Лицей № 143"
Мирзоева А.О.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ Гимназия № 115, БОУ СОШ № 40, БОУ СОШ № 78
Набиев Сеймур Теймур оглы	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 49, БОУ СОШ № 150
Неделько В.С.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	60	собственная база
Немыкин А.С.	Основной работник	физкультурно-спортивная	5	100	30	БОУ СОШ № 34, БОУ СОШ № 93, БОУ Лицей 74
Омельченко С.Н.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ СОШ № 11, БОУ СОШ № 50, БОУ СОШ № 150

Платов М. Б.	Основной работник	физкультурно-спортивная	5	100	30	БОУ СОШ № 8, БОУ Гимназия № 75, БОУ Гимназия № 159, БОУ Гимназия № 9
План К.Е.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 106, БОУ СОШ № 32
Плесовских О.А.	Основной работник	физкультурно-спортивная	6	90	18	БДОУ № 201, БДОУ № 345
Пономарева К.Ю.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ СОШ № 119, БОУ Гимназия № 75 (филиал)
Рачинский С.В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	5	94	24	БДОУ № 369, БОУ СОШ № 49, БОУ СОШ № 44
Скрובה В.А.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 35, БОУ СОШ № 71, БОУ СОШ № 98
Смирнов И.О.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	БОУ СОШ № 133, БОУ СОШ № 94, БОУ СОШ № 10, БОУ СОШ № 129
Сухинин И.С.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 132
Чублуков И.В.	Основной работник	физкультурно-спортивная	4	80	24	собственная база
Шипко Т.Д.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 142, БОУ СОШ № 18, БОУ СОШ № 105
Шутов В.М.	Основной работник	физкультурно-спортивная	3	60	18	БОУ СОШ № 31, БОУ СОШ № 45
Итого	х	х	10	180	60	Собственная база
	х	х	115	2305	672	СОШ
	х	х	169	2861	377	ДОУ
	х	х	1	20	4	Прочие учреждения
			295	5366	1113	

Директор _____

О.Л. Крылова

Характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогов		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов					Педагогический стаж работы				
Штат	Сов	м	ж	До 25 лет	25-35	35 лет и старше	Пенсионеры	Б/к (менее 2 лет)	В гр. на 2021 год	I	ВК	Ст.	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
47	0	20	27	10	11	25	1	12	7	3	8	17	12	8	12	8	7
47										6 %	17 %	36%					
100% штатных		43%	57%	21%	23%	53%	3%	26%	15%	59%			26%	17 %	26%	17 %	15 %

