БОУ ДО г. Омска "ГорДЮЦ"

"**Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста, через реализацию проекта".**

Разработали: педагоги

дополнительного образования

Цишкевич О. А.

 Шевченко И. Н.

Омск, 2020

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу. Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве остаются с человеком на всю жизнь.

Поэтому, методистами «ГорДЮЦ» было предложено реализация исследовательско-творческого, практического проекта **«Мы будущее России».**

**Цель:** формирование основ патриотического сознания, социализация дошкольников через интеграцию различных видов деятельности.

**Задачи:**

* обогащать новыми знаниями дошкольников, формировать представление и стимулировать интерес к культурно-историческому наследию родного края, своей страны (Отечества);
* развивать личностный потенциал дошкольника на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
* воспитывать чувство гордости и уважение к российским спортсменам, выраженное в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в условиях соревновательной деятельности;
* укреплять взаимодействие педагогических коллективов БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ», дошкольных учреждений г. Омска и родителей на основе патриотического воспитания и сохранения здоровья детей;
* вести просветительскую деятельность среди родителей по вопросам патриотического воспитания и здорового образа жизни дошкольника;
* укреплять сотрудничество с ОРО ВФСО «Динамо» и СК ЦОП «Авангард».

Проект реализовывался на базе детских садов города, но мы поделимся своим опытом, как мы реализовывали проект на базе д/с №275 и 249.

В начале реализации проекта нами была проведена подготовительная работа с родителями и детьми. При реализации проекта проведено и разработаны различные мероприятия, составлена методическая копилка, оформлены портфолио детей, создан банк презентация по теме. Мы использовали разные формы работы:

* **Беседы:** «Правила безопасного поведения на занятии и в социуме», «С чего начинается Родина?», «Рациональный режим дня и правильное питание», «Правила поведения и техника безопасности в зимнее время», «ГТО – это я! ГТО – это мы! ГТО – это будущее нашей страны!», «Папа в армии служил», «Зимние Олимпийские игры 2018г.», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Великий Май, победный Май».

Проведение бесед является одной из форм образовательной деятельности, которая позволяет организовать общение детей со взрослым и детей друг с другом. В процессе беседы дети учатся слушать друг друга, не перебивать, дополнять, но не повторять то, что уже было сказано, тактично и доброжелательно оценивать высказывания. Беседа требует сосредоточенности мышления, внимания, умения управлять своим поведением. Она учит мыслить логически, высказываться определенно, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

* **Физкультурно-оздоровительные мероприятия**: «Метание теннисного мяча, способы организации деятельности, использование педагогических технологий (ГТО)», «Омское Прииртышье», «Развлечение к Дню защитника Отечества», «Олимпиада в детском саду», «День здоровья»; «Путешествие в Олимпию», «Физкультурно-оздоровительное мероприятие совместно с родителями».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия которые привлекают детей своим деятельным, игровым, тренирующим содержанием. Мероприятия проводятся под музыку, что способствует эмоциональной насыщенности.

* **Соревнования, конкурсы по** программе городской Спартакиады «Дошкольная лига», тестирования по нормативам ГТО.

Участие в соревнованиях, конкурсоввоспитывает у детей желание приобщаться к спортивной культуре, физическим упражнениям и тренировать дух соперничества. Это всегда веселье, радость, командные игры и удовольствие от активного времяпровождения. Кроме этого, такие мероприятия прививают детям любовь к спорту, а значит, формируют из них полноценную личность.

* **Выставки плакатов** «ГТО - горжусь тобой, Отечество», выставки творческих работ «Мы за здоровый образ жизни». **Конкурс детских проектов** «Быть здоровым я хочу!».

Организация и участие в выставках плакатов, конкурсах детских проектов «Быть здоровым я хочу!»выставки и конкурсы приносят радость и детям, и членам их семей - братьям и сестрам, родителям, дедушкам и бабушкам. Каждая выставка и конкурс - это не только возможность полюбоваться прекрасным, но и повод для общения между поколениями, а также - для совместной деятельности педагогов и родителей. Ведь родители с удовольствием втягиваются в процесс организации выставок: предлагают темы, добывают экспонаты, участвуют в оформлении.

* **Флеш-моб** «Активная прогулка».

Флеш-мобдети получают положительные эмоции, создание ощущения радости. Помогает детям раскрепоститься, свободно двигаться.

В настоящее время реализация проекта «Мы будущее России» является актуальной темой, для воспитания нравственно-патриотических качеств у детей. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия педагогов и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

В результате реализации проекта дети обогатили свой опыт, пополнили словарный запас и знания о своей стране, Родине в соответствии со своими возрастными особенностями; дошкольники осознали себя частью страны, у них появилось чувство гордости и ответственности за свою семью, товарищей, соотечественников, ценности здорового образа жизни. Наблюдается развитие устойчивого интереса к изучению истории, искусства и традиций своей страны не только у детей, но и у большей части родителей: родители вместе с детьми стали чаще совершать прогулки и экскурсии по городу; с каждым разом все более активно включались в деятельность по выполнению совместных творческих заданий, организации и проведении праздников, создании мини проектов и выставок творческих работ, участия в соревнованиях.