бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования детей города Омска

"Городской детский (юношеский) центр»

**ПРОЕКТ**

**«Омск. Спорт. Детство»,**

**посвященный 305-летию г. Омска**



**Развлечение: "Моя семья"**

**разработала:**

педагог дополнительного образования

Д. С. Королева

Омск, 2020

**Цель:** формировать у детей чувство любви к близким людям; желание заботиться друг о друге, быть внимательными.

**Задачи:** закреплять умение играть в командах, поддерживать друг друга, соблюдать правила в играх и эстафетах, направленных на формирование представлений о семье.

**Оборудование:** веники -3 шт., кубики – 3 шт., обручи, лейки-3шт., прямоугольные модули -3 шт., платочки и прищепки на каждого участника, по два кружка оранжевого и черного цветов для каждого ребенка.

***Ход мероприятия*:**

Дети заходят в зал, строятся.

**Педагог**: Здравствуйте, дети! Как настроение?

Сегодня мы с вами сделаем репортаж для известного журнала «Счастье жить одной семьей». Услышим, что вы, ребята, знаете о своей семье. Но проведём репортаж как-нибудь необычно, то есть не расскажем, а покажем, как вы относитесь к членам семьи, и какие обязанности выполняют ваши близкие родственники? Сделаем репортаж для журнала? *(Ответ детей)*

**Педагог**: Тогда можно начинать. Ребята, ответьте мне, пожалуйста, на вопросы. Кто входит в состав семьи? Вы помогаете дома своей семье? *(ответы детей*)

**Педагог:** Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Самое дорогое у человека - это его семья. Это его сила, его опора. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. А сейчас начинаем показывать, что мы знаем о семье и семейных обязанностях, и проведем с вами интересные эстафеты. Предлагаю посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Призываю команды к честной спортивной борьбе. Желаю всем успехов. Пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской.! А кто и в какую команду попадет определим, разделившись из колонны по 1 в колонну по 3.Равняйсь! Смирно! Направо! С колонны по 1 в колонну по 3 друг за другом шагом марш! *(Перестроение).*

Команды, готовы сражаться? Расскажите, а что должны выполнять дети и взрослые по утрам, для того, чтобы быть здоровыми. *(Ответы детей).*

Правильно, зарядку! Поэтому до начала соревнований объявляю веселую разминку.

*ОРУ под музыку Непоседы «Семья».*

Лежит передо мной игрушек куча,

Но всем уже давным-давно известно,

Что мне одной играть довольно скучно,

И совсем, совсем не интересно.

*(И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), руки вдоль туловища. 1-2-дугами наружу руки вверх, подняться на носки 3-4-вернуться в исходное положение )*

А вот когда со мной мои родные,

И самые любимые мне люди,

Я сразу забываю про унынье,

И всегда так было, есть и будет.

(*И.п. стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе, 1-поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху, 2-исходное положение, 3-4 то же в другую сторону )*

Припев

Буден день счастливый и чудесный самый,

Если рядом будут папа и мама.

Буду я веселой, буду очень рада,

Если будут рядом сестренка с братом.

А еще я буду бесконечно рада,

Если рядом дедушка, и бабушка рядом.

Ну а больше всех буду рада я,

Если будет рядом вся семья.

Вся моя семья.

(*И.п. стойка ноги вместе, руки на поясе, 1-прыжком ноги врозь руки в стороны, 2-исходное положение, прыжки выполняются на счёт 1-8 несколько раз подряд в чередовании с небольшой паузой между ними)*

И надо мне признаться папе с мамой,

Что иногда бываю я, конечно,

Немного непослушной и упрямой,

Но люблю, люблю вас бесконечно.

(*И.п. стойка - ноги на ширине плеч, руки внизу, 1-руки в стороны, 2-наклониться вперёд, коснуться пальцами рук правого носка, 3-выпрямиться, руки в стороны, 4-исходное положение То же, но коснуться левого носка)*

Меня не напугают неудачи,

Не страшен будет мне холодный ветер,

Со мной моя семья, а это значит,

Я счастливей всех на этом свете.

(*И.п. стойка- ноги врозь руки на поясе, 1-руки в стороны, 2-наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом, 3-выпрямиться, руки в стороны, 4-исходное положение То же к левой ноге раз)*

Припев.*(то же)*

Меня не напугают неудачи,

Не страшен будет мне холодный ветер,

Со мной моя семья, а это значит,

Я счастливей всех на этом свете.

*(Шаги на месте и восстановление дыхания).*

**Педагог**: Какие мы всё - таки молодцы, хорошо размялись. А теперь можно и соревнования начинать. Но для начала напомним основные правила эстафет: Эстафету начинаем по сигналу, заступать за линию старта запрещается. И помните, что вы команда, то есть маленькая семья, а семья - это дружба и взаимовыручка.

Ну что, начинаем наши соревнования?

**1. Эстафета «Уборка мусора»**

Веником дети ведут «мусор» — кубик «змейкой» вокруг кубов и складывают его в обручи, обратно бегом.

**2. Эстафета «Польем цветы»**

С лейкой в руках перепрыгивать через кубы, оббежать вокруг обруча – «клумбы», обратно бегом.

**3. Эстафета «Развесь бельё»**

Дети по очереди приносят платочки до натянутой веревки, вешают их, возвращаются обратно, затем бежит следующий.

**4**. **Эстафета «Посадка картофеля»**

Первый участник команды берет картошку из корзины, которая стоит возле команды, бежит до «погреба» (обруч), перекладывает «картошку» (шарики) в погреб. Возвращаясь к команде, затем бежит следующий участник.

**Педагог:** А сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Радость или огорчение».**

Мы с вами уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

Сейчас я вам раздам по два кружка оранжевого и черного цветов. Как вы думаете: какой из них обозначает радость? (оранжевый), а какой огорчение? (черный). Я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете порадует или огорчит поступок ваших близких.

1. Вы съели на завтрак всю кашу.

2. Вы подрались с другом.

3. Разбросали по комнате все игрушки.

4. Помогли маме мыть посуду.

5. Нагрубили бабушке.

6. Нарисовали и подарили папе красивый рисунок.

7. Перед сном пожелали всем «спокойной ночи».

8. Порвали новую книжку.

9. Хорошо вели себя в детском саду.

**Педагог:** Так давайте будем совершать только хорошие поступки, чтобы не разочаровывать своих близких.

**Педагог:** Сегодня мы все получили заряд бодрости, радости. А это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком. Мы вспомнили и изобразили, как живется в дружной семье. Теперь можно смело отправлять наш репортаж для журнала. А теперь перестроимся из колонны по 3 в колонну по 1.

Дети уходят из зала.