**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| **I. Общая информация** |
| 1 | Наименование образовательной организации | бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской детский (юношеский) центр» |
| 2 | Наименование проекта | «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» |
| 3 | Руководитель организации | Директор БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» О.Л. Крылова |
| 4 | Руководитель проекта | Заместитель директора БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» С.А. Васильева |
| 5 | Команда проекта | М.Л. Ененко, старший методистО.И. Усатова, старший методистС.Л. Шебалина, старший методистИ.Н. Шевченко, методист |
| 5 | Фактический адрес ОО | 644088, г. Омск, ул. Энтузиастов, 25 "Б", 4 этаж |
| 6 | Контактная информация | Тел: (8 3812) 22-55-29 Адрес электронной почты: krylovasentr@mail.ru |
| 7 | Целевая группа проекта | Педагоги дополнительного образования образовательной организации |
| **II. Описание проекта** |
| 8 | Актуальность и значимость реализации проекта | Актуальность данного проекта состоит в том, что он создает условия для профессионального роста педагога на основе инновационных подходов организации методического сопровождения. Проект отвечает на современные вызовы общества: педагог должен обладать новыми компетенциями, в частности цифровыми. Базовые ресурсы знаний, соединенные с профессиональными индивидуальными и коллективными навыками, помогут организации адекватно и результативно отвечать на изменяющиеся условия в системе образования, социальные вызовы и рыночную ситуацию в обществе.В условиях внедрения профстандарта педагога необходимо умелое использование инновационных подходов и технологий для развития организации в целом. Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» соответствует задачам федеральных приоритетных проектов «Новые возможности для каждого», «Доступное дополнительное образование для детей». |
| 9 | Цель реализации проекта | Отработка новых управленческих подходов в организации сопровождения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-инноваторов. |
| 10 | Задачи проекта | 1. Повысить мотивацию педагогов к участию в инновационной деятельности
2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов
3. Разработать ИППР педагога на основе участия в РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья»;
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его транслирования;
5. Размещать информацию по сопровождению проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» на сайте БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» [www.гордюц.рф](http://www.гордюц.рф)
 |
| 11 | Перечень ожидаемых результатов и эффектов реализации проекта  | 1. Сформирована команда педагогов-инноваторов, способная вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке образовательных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации
2. Повышен уровень профессиональной компетентности с учетом выполнения ИППР педагога
3. педагоги-участники РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья» прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории
4. Вовлечены молодые педагоги в деятельность кампании «Здоровье – путь к успеху»
 |
| 12 | Срок реализации проекта(не более одного учебного года) | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| 1-й этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта  | Май2020 | Июнь2020 |
| 2-й этап. Реализация проекта | Июль 2020 | Апрель2021 |
| 3-й этап. Рефлексивно-оценочный | Апрель2021 | Май2021 |
| 13 | Основные риски реализации проекта | • личностные особенности отдельных участников образовательного процесса, препятствующие достижению оптимального результата;• возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, препятствующих обновлению и обслуживанию компонентов ИОС.  |
| 14 | Ресурсное обеспечение проекта | Нормативно-правовое обеспечение: 1. Сертификат участника региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Школа территория здоровья», 2020;
2. Сертификат стажировочной площадки РИП-ИнКО «Школа территория здоровья», 2020;
3. Локальные акты.

Кадровый ресурс: 20 педагогов дополнительного образования – участники РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья», 4 методиста.Материально-техническое обеспечение: методический кабинеты, оснащенные компьютерами с комплектом мультимедийного оборудования.Методическое обеспечение: ГМО педагогов, работающих с дошкольниками (социально-педагогическая направленность) и свободные интернет-ресурсы.Финансовое обеспечение – фонд премиальных и стимулирующих выплат. |
| 15 | Система управления реализацией проекта | Проект основан на календарно-тематическом планировании.Руководитель проекта - заместитель директора БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» С.А. ВасильеваКоординатор проекта: С.Л. Шебалина, старший методист организационно-массового отдела, ответственный за участие педагогов в ГМО, за разработку ИППР педагогов и за размещение на сайте БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» материалов проекта.Организаторы проекта:1. М.Л. Ененко, старший методист, руководитель педагогической мастерской, ответственный за выполнение ИППР педагогов отдела дошкольного образования;
2. О.И. Усатова, старший методист, куратор молодых педагогов-инноваторов и выполнение ИППР педагогов отдела школьного образования;
3. И.Н. Шевченко, методист, ответственный за проведение мероприятий по плану, подготовку педагогов к профессиональным конкурсам.
 |
| 16 | Мониторинг результативности проекта | Показатели результативности системы профессионального развития педагогов на май 2021 г. увеличение в процентном соотношении к общему количеству педагогов БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» и количеству педагогов-участников РИП – ИнКО «Школа – территория здоровья»:- количество педагогов,* прошедших курсовую переподготовку, в том числе дистанционно;
* участвовавших в работе городских методических объединений;
* участвовавших в работе РИП ИнКО «Школа – территория здоровья»;
* принявших участие в профессиональных конкурсах в рамках кампании «Здоровье – путь к успеху»;
* прошедших аттестацию и повысивших свою квалификационную категорию;
* обобщивших опыт работы в методических сборниках и на интернет-ресурсах.

Количество проведенных мероприятий в течение Недели здоровья 2021 г.. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**реализации проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации мероприятия** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **1-й этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта** |
| 1 | Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.  | Май2020 | Исходное анкетирование и опросы участников проекта. Аналитическая справка.  | методисты |
| 2 | Принятие локальных актов | Июнь2020 | 1. Приказ об организации инновационной деятельности в рамках РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья».
2. Приказ на утверждение «Педагогической мастерской профессионалов»
3. Приказ об организации наставничества.
 | директор БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» О.Л. Крылова |
| 3 | Разработка плана мероприятий проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» | План мероприятий проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на основе включения в инновационную деятельность» | методисты |
| 4 | Разработка плана работы «Педагогической мастерской профессионалов» | План работы педагогической мастерской | методистыпедагоги-мастера |
| **2-й этап. Реализация проекта** |
| 5 | Круглый стол “Здоровое поколение – будущее России”. **Сентябрь 2020** | Июль2020 –Апрель2021 | Решение круглого стола в направлении разработки брендов «Школа здоровья», «Спортивный стартап», «Мой двор – спортивная площадка». | методисты |
| 6 | Представление наставников молодым педагогам. | Установление сотрудничества. | замдиректора |
| 7 | Создание индивидуальных планов профессионального развития педагогов-инноваторов.  | Определен вектор профессионального развития педагогов, определены цели, задачи и мероприятия. Педагоги вовлечены в инновационную деятельность. | замдиректора, методисты, педагоги  |
| 8 | Консультирование педагогов-инноваторов по прохождению аттестации на I и высшую квалификационные категории. **Июль – август 2020** | График аттестации педагогов на категории. | замдиректора |
| 9 | Проблемный семинар «Деятельность педагога в реализации приоритетного проекта «Создание цифровой образовательной среды в РФ»». **Февраль2020** | Сформированы ИКТ-компетенции участников семинара в объёме новых знаний. | методистыпедагоги-инноваторы |
| 10 | Консультации для педагогов в рамках разработки брендов «Школа здоровья», «Спортивный старт-ап», «Мой двор – спортивная площадка». **Индивидуальный план** |  | Решены актуальные для педагогов проблемы профессиональной деятельности. | методисты |
| 11 | Педагогическая мастерская профессионалов «Педагог в цифровом пространстве». **Индивидуальный план.****Январь, апрель** | Созданы конспекты мероприятий, спроектированы краткосрочные программы. Анализ изученного материала по теме, налажено сотрудничество в творческой группе. | методисты,педагоги |
| 12 | Заседание творческой группы педагогов в рамках бренда «Спортивный стартап. **Декабрь, март 2021** | Созданы конспекты мероприятий, спроектированы краткосрочные программы | методисты,педагоги |
| 13 | Проведение Недели здоровья **2021 Апрель** | Педагоги информированы о мировой проблеме здоровьесбережения, владеют методиками и технологиями формирования ценности ЗОЖ учащихся | методисты,педагоги |
| 14 | Участие в Дне единых действий «Экспертный марафон» **октябрь 2020** | Общественная экспертиза продуктов инновационной деятельности педагогов | замдиректора, методисты |
| 15 | Использование ИКТ в проектировании разделов дополнительных общеразвивающих программ и разработке конспектов занятий **в течение года** | Созданы учебные видеозанятия, разработаны разделы программы в форме дистанционного обучения | методисты,педагоги |
| 16 | Принять участие в региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций ноябрь **2020** | Представление конкурентоспособных инновационных продуктов разработанных педагогами в рамках реализации образовательных брендов | замдиректора, методисты, педагоги |

