**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА**

**"ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ (ЮНОШЕСКИЙ) ЦЕНТР»**

**занятие**

**«Веселый стадион»**

педагог дополнительного образования

Черданцева Лидия Степановна

Омск, 2019

**Конспект занятия в ДОУ**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Веселый стадион»**

ФИО педагога: Черданцева Лидия Степановна

Образовательное учреждение: БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр»

Тема учебного занятия: Чудеса физкультуры.

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Цель: формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения физкультуры;

- развивать силовые умения и навыки;

- совершенствовать навыки собственного оздоровления;

- воспитывать желание заниматься физкультурой.

Планируемые результаты: способствовать формированию основ ЗОЖ.

Предварительная работа: беседа, презентация «Если хочешь быть здоров».

План конспекта (учебного занятия, воспитательного мероприятия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока (учебного занятия) | Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся | Организация контрольно-оценочной деятельности |
| мотивационно-целевой этап  | Фронтальный (беседа) | Дети под музыку заходят в зал. ***Слайд №1*** Почему он такой? ***Слайд №2***Что нужно делать, чтоб расти жизнерадостным?Рассматривание картинок. Какое влияние оказывают на наш организм физические упражнения? А упражнения с повышенным отягощением что развивают? Вы хотите быть сильными? Что для этого нужно делать?***Слайд №3*** | Проверка ранее полученных знаний  |
| этап организации учебной деятельности | ПоточныйФронтальныйФронтальныйФронтальный | Ходьба: обычная, легкий бег.Перестроение в три колонны, шеренгиОРУ с мешочком:1.»Не урони»и. п. - ноги вместе, руки в стороны мешочек в пр. руке;в.- подняться на носки, переложить мяч в пр. руку и вернуться в и. п.2. «Положи мешочек»и. п. - стоя, ноги врозь, мешочек вверху;в.- наклониться вперед, положить мешочек, выпрямиться, наклон вперед, взять мешочек.3. «Выпады»и. п. - ноги вместе, мешочек сзади внизу;в.- выпад пр. ногой вперед, то же левой.4. «Работай руками»и. п. - сидя по-турецки, мешочек перед собой;в.- мешочек вверх, за голову, вверх, и в и. п.5. «Прогнись»и. п. - лежа на животе, мешочек в вытянутых руках;в. - поднять прямые руки и ноги и прогнуться.6. «Покачаемся»и. п. - сидя, упор руками сзади, мешочек между стопами;в. - лечь на спину, мешочек в руки, сесть, положить мешочек между стопами и вернуться в и. п.7. «Не урони»и. п. - стоя, мешочек зажат между коленями;в. - прыжки на месте.Задания.1. «Паровоз и вагончик»2. «Лягушки»3. «Моржи»Как влияют силовые упражнения на наш организм?Мы можем сказать, что физкультура творит чудеса: слабый - может стать сильным, благодаря ей?***Слайд №4***А что такое здоровье? С помощью чего его можно укрепить?Оздоровительные гимнастики.1.Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»2.Гимнастика для глаз.3.Самомассаж «Чтобы горло не болело»4.Массаж « Рельсы, рельсы»Дети, так можно ли с помощью оздоровительных гимнастик улучшить свое здоровья?***Слайд №5*** | Наблюдение за качественным выполнением заданийНаблюдение за качественным выполнением заданийНаблюдение за качественным выполнением заданийНаблюдение за качеством выполнения заданийНаблюдение за качеством выполнения заданий |
| рефлексивный этап (подведения итогов учебной деятельности) | Индивидуальный | Кто считает, что у него бодрое жизнерадостное настроение, как у Вити – подходит к красному обручу! А у кого, как у Васи – к зеленому обручу.На память о нашей встрече тренер Гантелькин дарит вам мячи. | Процесс анализа, вопросы по итогу проведенного занятия, проверка выбранного наглядного материала,сравнение, выявления причин разного выбора и словесные комментарии. |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение: ноутбук, картинки , мешочки с песком (400гр), обруч 2 шт. |

Слайд №1

****

Слайд №2

****

Слайд №3

****

Слайд №4

****

Слайд №5

****