бюджетное образовательное учреждение дополнительного

Образования детей города Омска

"Городской детский (юношеский) центр»

**ПРОЕКТ**



**«Омск. Спорт. Детство»,**

**посвященный 305-летию г. Омска**

Физкультурно-оздоровительное мероприятие по теме:

«Мы юные спортсмены»

выполнили:

педагоги дополнительного образования

Брайт О.А Закалина О.С.

Титова Т. Г.

 .

Омск, 2020

Возраст обучающихся: 6-7 лет

**Цель:** расширение знаний о спортивных сооружениях г. Омска, развитие физических и личностных качеств в эстафетах.

**Задачи:**

- формировать представление о спортсооружениях города Омска;

- содействовать развитию быстроты, ловкости в эстафетах;

- развивать личностные качества (взаимовыручку, дружбу);

- учить взаимодействовать в команде, анализировать действия свои и товарищей;

- учить взаимодействовать с взрослыми в условиях двигательной активности;

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.

**Планируемые результаты:** содействовать укреплению здоровья детей, расширять теоретические знания в области «физическое развитие».

**Оборудование:** мультимедийная установка, музыкальный центр, спортивный инвентарь.

**План физкультурно-оздоровительного мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапыучебногозанятия | Способыорг. деят-тиобучающихся | Содержание деятельности обучающихся | Организацияконтрольно-оценочнойдеятельности |
| Мотивационно-целевой этап  | Фронтальный (беседа) | Беседа-викторина:- о спортсооружениях в городе Омске;- для чего нужно вести ЗОЖ;- для чего нужно заниматься физкультурой и спортом;- с чего начинается каждая тренировка спортсмена.  | Проверка ранее полученных знаний. Совместное планирование занятия. Подборка инвентаря для эстафет. |
| Этап организации учебной деятельности | Поточный Фронтальный | Ходьба, бег, беговые задания.Упражнения на восстановление дыхания.1. Танцевальная разминка под музыку «А-студио» «Утренняя гимнастика».Деление на 3 команды.Выбор капитанов и названия команды.2. Эстафеты.1. «Самый быстрый» (бег до ориентира и обратно, передача эстафетной палочки) - 1 б.2. «Собери спортсооружение и назови его» (бег до ориентира, перенос всех пазлов по очереди. Собрать пазл, называть спортивное сооружение г. Омска) -2 б.3. «Знайка» (бег змейкой до ориентира, перенос по очереди открыток с изображением спортсооружений г. Омска. Назвать спортсооружение и вид спорта, которым занимаются в этом учреждении спортсмены) -2 б.4. «Авангард» (рокатывание мяча клюшкой до ориентира и обратно) -1 б.5. «Красная звезда - футбол» (забивание ногой мяча в ворота. Подсчет количества попаданий) - до 7 б.6. «Сибирский нефтяник - легкоатлет» (прыжки через обруч поочередно (всего 3 обруча), бег до ориентира, бег обратно по прямой) -1б. | Наблюдение за качественным выполнением заданий и эмоциональным настроем обучающихся.Наблюдение за качественным выполнением заданий. |
| Рефлексивный этап (подведение итогов учебной деятельности) | Индивидуальный | Подведение итогов, награждение победителей. Дидактическая игра «Выбери вид спорта, которым хочешь заниматься» (дети выбирают карточку, называют вид спорта и объясняют, чем он им нравится). | Процесс анализа.Вопросы по итогу проведённого занятия.Словесные комментарии |