бюджетное образовательное учреждение дополнительного

Образования детей города Омска

"Городской детский (юношеский) центр»

**ПРОЕКТ**



**«Омск. Спорт. Детство»,**

**посвященный 305-летию г. Омска**

Физкультурно-оздоровительное мероприятие по теме: «Моя семья – омичи»

выполнили:

педагоги дополнительного образования

Брайт О.А. Закалина О.С. Титова Т. Г.

Омск, 2020

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Цель: Расширение знаний о достопримечательностях г. Омска, о понятии семья; развитие физических качеств в играх и эстафетах.

Задачи:

- формировать представление о достопримечательностях города Омска, которые можно посетить семьей.

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;

- развитие двигательных умений и навыков;

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;

- привитие навыков самостоятельности, ответственности;

- создание радостного и хорошего настроения, благодаря различным, постоянно меняющимся ситуациям;

- содействовать развитию быстроты, ловкости, в эстафетах;

-учить взаимодействовать в команде, анализировать свои действия и действия товарищей.

Планируемые результаты: Содействовать укреплению здоровья детей расширять теоретические знания в области «физическое развитие».

Оборудование: мультимедийная установка музыкальный центр, спортивный инвентарь.

План физкультурно-оздоровительного мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  Урока  (учебного  занятия) | Способы  орг. деятельности  обучающихся | Содержание деятельности обучающихся | Организация  контрольно-  оценочной  деятельности |
| Мотивационно-  -целевой этап | Фронтальный  (беседа) | Отгадывание загадки:  Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная... (семья).  А кто входит в семью?  А в каком городе живет ваша семья?  Есть ли в нашем городе места, куда мы можем сходить всей семьей? Назовите их. Давайте сегодня пройдемся по городу. Поможем друг другу вспомнить о своей семье.  Путь наш нелегкий, как вы думаете, что можно сделать всей семьей, чтоб справится со всеми заданиями?  Вперед на разминку на ближайший стадион. Назовите любой стадион города Омска. | Проверка ранее полученных знаний. Совместное планирование занятия. Подборка инвентаря и эстафет. |
| Этап организации учебной деятельности | Поточный  Фронтальный | Ходьба, бег, беговые задания.  Упражнения на восстановление дыхания  ОРУ под музыку Непоседы «Семья»  Запомните, что вы команда, то есть маленькая семья, а семья — это дружба и взаимовыручка.  Ребята, а что в нашем городе можно посетить всей семьей?  Предлагаю посетить ЦИРК.  **ИГРА «МЫ В ЦИРКЕ».**  Дети делятся на 2 команды. Одна получает по 2 маленьких мяча- жонглеры, другие берут обручи и вращают. Затем меняются.  Следующие место в городе, куда можно отправиться всей семьей - ИПОДРОМ  Эстафеты:   1. **«Вперед, ковбой»** (бег до ориентира и обратно сидя на «коне». Передача эстафеты.   Очень интересно побывать на КАТКЕ, где папа и мама будут помогать тебе учиться кататься на коньках.   1. **«Фигуристы»** (бег до ориентира на пластиковых «коньках».   Как вы знаете в нашем городе есть чудесный АКВАПАРК. Как называется аквапарк нашего города? А что в нем интересного?  Конечно же, это вода!   1. **«Наполни емкость».** Бег с маленьким ведерком до емкости с «водой», черпаем «воду» и приносим в свой «бассейн» (ведро)   Пора возвращаться. Скажите, а в семье нужно помогать друг другу? А чем мы можем помочь взрослым?   1. **«Убери мусор».** Веником дети ведут «мусор» — кубик «змейкой» вокруг кубов и складывают его в обручи, обратно бегом.   Можно с мамой и папой почитать сказки.   1. **Игра «Угадай сказочного героя».** Загадываются загадки про героев из разных сказок. | Наблюдение за качественным выполнением заданий и эмоциональным настроем обучающихся  Наблюдение за качественным выполнением заданий |
| Рефлексив  ный этап (подведение итогов уч.деят) | Индивидуальный | Давайте поиграем **в игру «Пожелание для своей семьи».**  Каждый по очереди ловит мяч и высказывает пожелание.  Подведение итогов, награждение победителей | Процесс анализа.  Вопросы по итогу проведённого занятия.  Словесные комментарии |